



Vurderingskriterier for Kunst og visuelle virkemidler

Kjerneelement	KARAKTER 2	KARAKTER 3-4	KARAKTER 5-6
Skapende prosesser	Viser lite tydelig prosessarbeid fra idé til presentasjon.	Viser en skapende prosess fra idé til ferdig uttrykk.	Viser en relevant, kreativ og analytisk skapende prosess fra idé til ferdig uttrykk.
Visuelle virkemiddel	Har lite hensiktsmessig bruk av form, farge, materialer og teknikker i eget skapende arbeid. Viser lite forståelse for betydning av visuelle virkemidler.	Har brukt form, farge, materialer og/eller teknikker i eget skapende arbeid, og viser gjennom dette forståelse for hva visuelle virkemidler gjør med uttrykket. Viser delvis praktisk og/eller teoretisk kunnskap.	Viser relevant bruk av form, farge, materialer og teknikker i sitt eget skapende arbeid, og formidler gjennom dette kunnskap om hva visuelle virkemidler gjør med uttrykket. Viser praktisk og teoretisk kunnskap om bruken av visuelle virkemidler i arbeid med eget uttrykk.
Teknikk og materiale	Viser lite kunnskap i valgt teknikk og/eller materiale.	Viser kunnskap i valgt teknikk og materiale for å oppnå ønsket uttrykk.	Viser kunnskap gjennom å utforske, vurdere og bruke godt egnet teknikk og materiale til å oppnå ønsket uttrykk.
Uttrykk og mening	Formidler lite om hvordan valgt uttrykk gir ønsket mening.	Formidler noe om hvordan valgt uttrykk kommuniserer ønsket mening.	Utforsker og drøfter hvordan valgt uttrykk kommuniserer relevant og ønsket mening.
Kunst og kontekst	Bruker lite fagbegrep for å beskrive eget uttrykk. Setter ikke arbeidet i kunst- og kulturhistorisk perspektiv. Viser lite kjennskap til regelverk for opphavsrett.	Bruker fagbegrep for å beskrive eget uttrykk. Begrunner noen valg og setter eget arbeid i et kunst- og kulturhistorisk perspektiv eller samtidsperspektiv. Har kjennskap til gjeldende regelverk for opphavsrett.	Bruker relevante fagbegreper for å drøfte eget uttrykk. Drøfter egne valg og setter eget arbeidet inn i et kunst- og kulturhistorisk perspektiv og/eller samtidsperspektiv. Er bevisst i forhold til gjeldende regelverk for opphavsrett.

Karakteren 1 uttrykker at eleven har svært lav kompetanse i faget.